MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marianna Dionigi"
Via Santa Maria della Pace, 55 - 00075 LANUVIO (RM) C.M. RMIC8BH00Q
Tel 06/9376188 / Fax 06/93781020 E-mail: rmic8bh00q@istruzione.it - PEC rmic8bh00q@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA di cui all'art. 3 del DPR n. 235 del 21/11/2007 a.s. 2025-2026

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "M. DIONIGI" DI LANUVIO

L'Istituto Comprensivo Marianna Dionigi" in piena sintonia con quanto stabilito dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, propone un Patto Educativo di Corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione Scolastica autonoma, Famiglie ed Alunni. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli alunni ed orientarli al successo scolastico. Il Patto Educativo di Corresponsabilità nasce per fondare un'alleanza educativa basata su ruoli paritetici di famiglia e scuola, affinché lavorino insieme per portare a compimento una missione comune: creare una sinergia educativa per favorire la crescita armonica delle nuove generazioni.
La Scuola è una comunità educante organizzata per promuovere istruzione e formazione, entrambi processi educativi complessi e continui che richiedono una relazione costruttiva Scuola- Famiglia per progettare interventi efficaci.
Il seguente Patto sarà pubblicato sul Sito dell'Istituzione scolastica www.icdionigi.edu.it e nella bacheca del registro elettronico ARGO per la presa visione e adesione da parte dei Genitori e/o esercenti la responsabilità genitoriale.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275,
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- D.P.R .n.249/1998 e il D.P.R n 235 /2007"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti"
- Legge 20 agosto 2019, n. 92- Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica, art. 7 Scuola e famiglia (estensione del patto alla scuola primaria)
- D.M.35 del 22 giugno 2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92"
- Legge n 159 del 13 novembre 2023, Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale, conversione del D. Lgs. 124/23 cosiddetto "Decreto Caivano";

- Nota del MIM prot. n. 5274 dell'11 luglio 2024, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione - a.s. 2024/2025;

Nell'osservanza della normativa di riferimento tutte le parti firmatarie si impegnano a rispettare quanto di seguito stabilito e SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ finalizzato, in quanto documento di natura contrattuale, alla definizione condivisa di diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma e famiglie e alla consequenziale assunzione di impegni reciproci**.**

- **L'Istituto Comprensivo "M. Dionigi" di Lanuvio si impegna a:**

OFFERTA FORMATIVA

- garantire un Piano formativo su curricoli disciplinari, progetti e iniziative volti a promuovere il benessere e il successo dell'alunno, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento, e la sua valorizzazione umana e culturale.
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretti, rispettosi delle regole, tolleranti, responsabili, disponibili al dialogo ed al confronto.

RELAZIONALITA'

- creare un ambiente educativo di fiducia e di rispetto, accogliente e sereno in cui stimolare il dialogo e il confronto, favorendo tra gli alunni l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro;
- promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni e insegnanti stabilendo regole certe e condivise;
- ricercare linee educative condivise con i genitori per una efficace azione comune all'interno dell'istituto per rafforzare il senso di responsabilità dell'alunno sia nel profilo scolastico che del civile comportamento;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dello studente, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione, e dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione /informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione su bacheca web del registro Argo e sul sito della scuola;

PARTECIPAZIONE

- ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie chiedendo loro una assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie;
- aprire la scuola e i suoi spazi, anche, nelle forme e nei limiti previsti dalla normativa, per favorire gli incontri tra i genitori e per iniziative promosse dagli stessi che abbiano contenuti e finalità omogenei a quelli della scuola.

INTERVENTI EDUCATIVI

- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti;
- fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, in particolare all'utilizzo di telefoni e altri dispositivi elettronici.
- prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.

INTERVENTI DIDATTICI

- motivare gli allievi all'apprendimento, alla valorizzazione delle proprie capacità e al raggiungimento degli obiettivi;
- favorire una crescita culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee nel rispetto dell'identità di ciascun alunno;
- promuovere ambienti attivi di apprendimento nel rispetto degli stili cognitivi, dei ritmi ,e dei tempi di apprendimento di ogni studente offrendo iniziative per il recupero di situazioni di svantaggio e favorire modelli di insegnamento-apprendimento per valorizzare il talento e l'eccellenza.

- **La famiglia si impegna a:**

OFFERTA FORMATIVA

- prendere visione, condividere e suggerire proposte al Piano dell'Offerta Formativa;
- conoscere e rispettare il "Regolamento di Istituto", i "Regolamenti Disciplinare e per l'Uso del cellulare e dei dispositivi elettronici" e il Patto Educativo, condividerli e discuterli con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto per il buon funzionamento della scuola;
- trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;

RELAZIONALITA'

- condividere linee educative condivise con gli insegnanti per dare continuità alla propria azione educativa;
- trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e della bacheca ARGO;

PARTECIPAZIONE

- collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'Istruzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli;
- garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico, fornendo e/o aggiornando tempestivamente un recapito telefonico sempre attivo durante tale orario;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola;

INTERVENTI EDUCATIVI

- responsabilizzare e sostenere i propri figli verso gli impegni scolastici, assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, rispettando gli orari di ingresso/uscita, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati, se non per motivi documentabili e ai casi eccezionali;
- prendere visione e firmare tempestivamente le comunicazioni in bacheca e partecipare ai momenti dei colloqui scuola- famiglia anche a distanza;
- discutere con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità;

INTERVENTI DIDATTICI

- Supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita e nel processo di apprendimento;
- informarsi sull'attività scolastica del/della proprio/a figlio/a;
- prendere contatto con i docenti, di tutte le discipline nelle forme e negli orari comunicati;
- cooperare per l'attuazione di strategie di recupero, consolidamento o potenziamento proposte dall'istituzione scolastica.

➢ **L'alunno, compatibilmente con la propria età si impegna a:**

OFFERTA FORMATIVA

- rispettare e condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del PTOF, del regolamento d'Istituto, del Patto Educativo di Corresponsabilità, discutendo ogni singolo aspetto di responsabilità;
- Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto.

RELAZIONALITA'

- mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- assumere atteggiamenti di collaborazione, cooperazione, solidarietà e aiuto nella convivenza con tutti i componenti dell'Istituto;

PARTECIPAZIONE

- favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, prestando attenzione alle lezioni;
- rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curricolo, impegnandosi in modo responsabile per conseguire gli obiettivi formativi e didattici.
- ascoltare democraticamente compagni e adulti;
- collaborare alla risoluzione di problemi usando un linguaggio adeguato.
- avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni e avendone cura.
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui si è vittima o di cui si è testimone.

INTERVENTI EDUCATIVI

- rispettare ed aver cura dei materiali portati a scuola regolarmente;
- rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- avere un comportamento corretto all'interno degli spazi dell'Istituto e all'esterno durante le visite guidate e i viaggi di istruzione;
- assumersi le proprie responsabilità in caso di danni arrecati alle persone o alle cose;
- tenere rigorosamente spento lo smartphone/ smartwatch nello zaino o negli armadietti;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo e di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- non rendersi protagonisti di episodi di bullismo o cyberbullismo.

INTERVENTI DIDATTICI

- partecipare con responsabilità alle attività proposte ed essere protagonista del proprio processo di apprendimento;
- collaborare con i docenti per recuperare e migliorare competenze e abilità;
- prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa.

- **Il dirigente scolastico**,

in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli alunni e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

I genitori / gli affidatari/ i tutori con la presa visione e adesione tramite registro elettronico, assume/assumono impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte dell'alunna/o;

L'adesione da parte di un solo genitore implica il consenso dell'altro, come previsto dalle norme sulla responsabilità genitoriale condivisa (artt. 316 e ss. c.c.). D.P.R. 445/2000.