

## TRAGUARDI delle COMPETENZE TRASVERSALI

### al TERMINE percorso formativo

Il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri uguali per tutti, significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

Le competenze trasversali, basandosi su comuni assiomi, mirano allo sviluppo de:

**1. l' IDENTITÀ**, ovvero imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Vuol dire im-parare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile, ma vuol dire anche sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità: fi-glio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio appartenente ad una comunità sempre più ampia caratterizzata da valori comuni, abi-tudini, linguaggi, ruoli.

**2. l' AUTONOMIA**, comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo; partecipare alle attività nei diversi conte-sti; avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi; provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana; partecipare alle negoziazioni e alle deci-sioni motivando le proprie opinioni, le proprie scelte e i propri comportamenti; assumere atteggiamenti sempre più responsabili.

**3. la COMPETENZA** significa: giocare, muoversi, manipolare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi; sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere, negoziare i significati.

**4. il senso della CITTADINANZA**, ovvero scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri ed ai loro bisogni. La necessità di gestire i contrasti implica il primo esercizio del dialogo fondato sull'ascolto, il far proprie regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni e lo sviluppo dell'attenzione al punto di vista dell'altro.

TRAGUARDI delle COMPETENZE TRASVERSALI al TERMINE percorso formativo			
<b>Al termine della Scuola dell'INFANZIA</b>	Sa riconoscere elementi comuni in immagini e racconti di esperienze proprie e/o altrui	Sa dimostrare di avere fiducia in se stesso, affrontando serenamente anche nuove situazioni	E' in grado di organizzarsi in modo autonomo nello spazio scolastico
<b>Al termine della classe terza della Scuola PRIMARIA</b>	Sa organizzare il proprio apprendimento, utilizzando indicazioni ed informazioni ricevute	Comprende la relazione causa-effetto	Sa realizzare semplici compiti di apprendimento, utilizzando il metodo sperimentale in più ambiti disciplinari
<b>Al termine della Scuola PRIMARIA</b>	Sa avviare il proprio apprendimento in modo responsabile, utilizzando le informazioni ricevute,	Sa organizzare il proprio lavoro anche in funzione dei tempi disponibili	Sa elaborare e realizzare semplici compiti di apprendimento,

	anche in funzione di un proprio metodo di studio		utilizzando il metodo sperimentale nei diversi ambiti disciplinari
<b>Al termine della Scuola SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>	Sa organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e modalità diverse di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro.	Sa elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese.	Sa stabilire le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti dei progetti realizzati.