



**MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITA', RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI ROMA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marianna Dionigi"**

✉ Via Santa Maria della Pace, n. 55 – 00075 LANUVIO (RM) - Cod. Mec.RMIC8BH00Q  
☎ Centralino 06/93.76.188 - 📠 06/93.78.10.20

***Piano dell'Offerta Formativa***  
***Anno scolastico 2022-23***  
***e***  
***Triennio 2022-25***

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria  
- Scuola Secondaria di primo grado -

**Approvato dal Collegio Docenti:  
Approvato dal Consiglio di Istituto:**

## Quadro dei percorsi del Piano di Miglioramento

TITOLO	TIPO/AREA di INTERVENTO	REFERENTE	PLESSO / CLASSI coinvolti
<p style="color: purple;">"Sportello di Mediazione psicopedagogica"</p>	<p style="color: purple;">Sportello di supporto per alunni/e BES – Inclusione Il progetto è nato per migliorare la comunicazione e la collaborazione tra gli utenti che accedono e lavorano nella scuola e le famiglie <b>Extracur.</b></p>	<p style="color: purple;">Cerretti F.</p>	<p style="color: purple;"><b>Lanuvio e Nemi</b> Per tutti i plessi e tutte le Classi</p>
<p style="color: red;">"Happy English"</p>	<p style="color: red;">Avvicinare i bambini della scuola dell'infanzia alla lingua</p>	<p style="color: red;">Chiarucci V.</p>	<p style="color: red;"><b>Nemi - S. Michele</b> Sezioni 5enni Infanzia</p>
<p style="color: red;">"Easy and funny"</p>	<p style="color: red;">inglese Competenze di base Lingua Inglese CURRICOLARE/ EXTRACURRICOLARE</p>	<p style="color: red;">Brozzi F. Galli D.</p>	<p style="color: red;"><b>Lanuvio</b> Montalcini Sezioni 5enni Infanzia</p>

<p><b>“ Facil y divertido”</b></p>	<p>Avvicinare i bambini della scuola dell’infanzia della scuola primaria alla lingua spagnola CURRICOLARE/ EXTRACURRICOLARE</p>	<p>Galli D.</p>	<p><b>Lanuvio</b> Montalcini Sezioni 5enni Infanzia Classi 5 A/B/D scuola primaria</p>
<p><b>CAMBRIDGE ESOL</b> <b>“Certificazione Cambridge”</b> <b>Lingua Inglese</b></p>	<p>Ampliare e potenziare l’offerta formativa della scuola per migliorare negli studenti le competenze, le conoscenze e le quattro abilità linguistiche ricettive; promuovere lo sviluppo integrale della persona, della formazione di un pensiero autonomo consapevole e responsabile nella vita collettiva; valorizzare le eccellenze EXTRACURRICOLARE</p>	<p>Bellissimo C.</p>	<p><b>Lanuvio</b> – Centrale Classi II e III Sec. I°</p>
<p><b>STARTERS</b> <b>CAMBRIDGE ESOL</b> <b>“Certificazione Cambridge”</b> <b>Lingua Inglese</b></p>	<p>Ampliare e potenziare l’offerta formativa della scuola per migliorare negli studenti le competenze, le conoscenze e le quattro abilità linguistiche ricettive;</p>	<p>Bellissimo C. Sansone M.</p>	<p><b>Lanuvio</b> – Classe VC Nemi – classe quinta</p>

	<p>promuovere lo sviluppo integrale della persona, della formazione di un pensiero autonomo consapevole e responsabile nella vita collettiva; valorizzare le eccellenze</p> <p><b>EXTRACURRICOLARE</b></p>		
<b>Recupero Lingua Inglese</b>	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche</p>	Amelia La Ferola	<b>LANUVIO /NEMI -CLASSI PRIME SECONDE TERZE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO</b>
<b>"Certificazione Cambridge" Lingua Inglese Pre A1 Starters: certificazione Cambridge</b>	<p>Potenziamento Certificazione Lingua Inglese <b>Extracur.</b></p> <p>Il progetto risponde al bisogno di conoscenza e approfondimento della lingua inglese e alla necessità di sviluppare competenze da spendere lungo il percorso scolastico</p> <p><b>EXTRACURRICOLARE</b></p>	D'Erasmus F.	<p><b>Lanuvio</b> Falcone-Borsellino Classi V Primaria</p>

<p><b>LE PETIT PRINCE</b></p>	<p><b>Potenziamento lingua francese II</b>  progetto è un percorso in Lingua Francese basato su 6 moduli online e 2 moduli dal vivo, per una durata complessiva di 15/18 ore.  La finalità del progetto è avvicinare gli studenti alla lingua Francese attraverso tecniche teatrali  CURRICOLARE</p>	<p>PROF.SSA Mollo Patrizia</p>	<p>CLASSI TERZE A-B-C A (NEMI)</p>
<p><b>Delf scolaire A1</b></p> <p><b>CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN LINGUA FRANCESE</b></p>	<p><b>Area Linguistica</b>  La Certificazione Delf è una risposta a coloro che desiderano valutare in modo pratico la propria conoscenza del Francese.  EXTRACURRICOLARE</p>	<p>Prof.ssa Arianna Riello</p>	<p>ALUNNI CLASSI SECONDE e TERZE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</p>
<p><b>Laboratorio di Lingua spagnola</b></p>	<p><b>Potenziamento della lingua spagnola</b>  EXTRACURRICOLARE</p>	<p>Galli D.</p>	<p><b>Lanuvio</b> - Centrale  Classi Sec. 1°grado</p>
<p><b>LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA</b></p>	<p><b>Potenziamento della lingua spagnola</b>  EXTRACURRICOLARE</p>	<p>Prof.ssa Muto Barbara</p>	<p><b>ALUNNI CLASSI PRIME</b>  <b>SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO LANUVIO - NEMI</b></p>

<p><b>Preparazione prove INVALSI lingua inglese</b></p>	<p>Lingua Inglese Constatati i diversi livelli di conoscenza della lingua inglese si vuole offrire una possibilità ulteriore di preparazione alle prove di reading e listening (livello A1/A2) per la Prova INVALSI di lingua inglese. CURRICOLARE</p>	<p>Ceccarelli R.</p>	
<p><b><i>“PROGETTO POTENZIAMENTO... “ INVALSI...NO PROBLEM”</i></b></p>	<p>ITALIANO – MATEMATICA – INGLESE Con questo progetto si vuole proporre un percorso di preparazione degli alunni e delle alunne alla tipologia di prove implementate e somministrate in campo nazionale. EXTRACURRICOLARE</p>	<p>Brozzi Francesca</p>	<p><b>ALUNNI CLASSI 5 A/B/D PLESSO FALCONE-BORSELLINO</b></p>
<p><b>PicNic della Scienza</b></p>	<p>Matematica e Scienze La necessità del progetto nasce dalla riscontrata e sempre più evidente disaffezione delle nuove generazioni nei confronti delle scienze. CURRICOLARE</p>	<p>Carla Perazzoli</p>	<p><b>Tutti gli alunni della scuola secondaria</b></p>

<p><b>PROGETTO LETTURA: IL MAGO DI OZ</b></p>	<p><b>LINGUISTICO – ESPRESSIVO</b>          Conoscere uno dei maggiori classici della letteratura per l'infanzia.          Promuovere interesse e piacere per la lettura.          Aumentare la qualità della capacità di ascolto e comprensione.  <b>CURRICOLARE- EXTRACURRICOLARE</b></p>	<p>FABRIZI - PICCIONI</p>	<p>CLASSE 2°C T.P.          Lanuvio t.p.</p>
<p><b>PROGETTO BIBLIOTECA</b></p>	<p>La creazione di uno spazio dedicato al libro nasce dall'esigenza di favorire un approccio positivo verso il modo della lettura. Il libro è uno strumento prezioso e nella Scuola dell'Infanzia è di particolare</p>	<p>GIORGI E.</p>	<p>Il progetto è rivolto a tutti i bambini di 5 anni del Plesso R.L. Montalcini e Nemi.</p>
<p><b>UNA BIBLIOTECA A SCUOLA</b></p>	<p><b>INTERDISCIPLINARE CON:</b>          ARTE STORIA SCIENZE          GEOGRAFIA MATEMATICA          Il progetto nasce per rispondere ad un'emergenza riscontrata a Nemi, ovvero la mancanza di offerte</p>	<p>MARTA SANSONETTI</p>	<p><b>NEMI –          DALLA I PRIMARIA ALLA III          SECONDARIA DI I GRADO</b></p>

	culturali ed educative, ad eccezione della Scuola. <b>CURRICOLARE- EXTRACURRICOLARE</b>		
<b>"Le avventure di Pinocchio" ....un percorso di crescita ed integrazione</b>	Multidisciplinare Area linguistico espressiva. Inglese, Arte ed Immagine, Musica, Scienze motorie <b>CURRICOLARE-EXTRACURRICOLARE</b>	Pancotti Elena Murgia Gisella Andreassi Stefania Leggere è un'attività fondamentale nello sviluppo cognitivo, emozionale e sociale del bambino, è basilare per scoprire e arricchire il lessico, per costruire significati, per conoscere le tecniche espressive, e nel complesso per sviluppare il pensiero.	Alunni della classe 3 C
<b>Lettura e scrittura creativa</b>	Dal punto di vista cognitivo, la lettura offre al bambino un canale alternativo di conoscenza, oltre all'esperienza diretta; favorisce la comprensione di sé e del mondo che lo circonda <b>CURRICOLARE- EXTRACURRICOLARE</b>	Sarnataro R.	<b>Lanuvio</b> Falcone-Borsellino TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI 5 A-B-D DI SCUOLA PRIMARIA DEL PLESSO



<b>Partecipazione a Concorsi e/o Eventi</b>	<b>Potenziamento competenze di base</b>		<b>Lanuvio – Nemi Tutti i plessi e Tutte le Classi</b>
---	---	--	--

### **Quadro dei percorsi di Inclusività**

<b>TITOLO</b>	<b>Descrizione PROGETTO/ COMPETENZE coinvolte</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>PLESSO / CLASSI coinvolti</b>
<b>COSTRUIRE IL SUONO</b>	<b>AMBITO ARTISTICO</b> Il progetto nasce per dare seguito all'acquisto di kit di costruzione di strumenti musicali. <b>CURRICOLARE</b>	Prof. E. Del Verme	Lanuvio- alunni scuola secondaria di primo grado
<b>"Io e il mio amico Balto"</b>	Percorso di Pet Therapy con Associazione Animali e Canile municipale	Volpes L./Orlacchio A.	Lanuvio - Montalcini Sezione 5enni Infanzia

<p><b>“Camminando in sicurezza per le vie del paese”</b></p>	<p>Il progetto nasce dalla necessità di insegnare ai bambini l’educazione stradale e le norme a essa relative.</p>	<p>Volpes L./Orlacchio A.</p>	<p>Lanuvio- Montalcini Bambini di 3,4,5 anni</p>
<p><b>“Letture in equilibrio”</b></p>	<p>Percorso in continuità per lo sviluppo delle competenze di comprensione e di interazione sociale CURRICOLARE</p>	<p>Di Clemente A.R.</p>	<p>Lanuvio – Tempo pieno Scuola Primaria</p>
<p><b>Fuoriclasse SAVE THE CHILDREN</b></p>	<p>EDUCAZIONE CIVICA Progetto contro la dispersione scolastica, benessere e motivazione Competenze di Lingua italiana CURRICOLARE</p>	<p>Sansonetti M.</p>	<p>Nemi Scuola Primaria</p>
<p><b>REGISTI PER UN ANNO Un documentario tra storia e territorio</b></p>	<p>Ambito disciplinare Italiano Arte Storia Tecnologia Cittadinanza digitale Il progetto nasce dalla volontà di realizzare un documentario traendo spunto dagli insegnamenti</p>	<p>Enrica Fabi</p>	<p>V primaria Nemi I sec. di II grado Nemi I B sec. di II grado Lanuvio</p>

	<p>di Piero Angela per far conoscere il territorio di Nemi e uno dei suoi più importanti personaggi storici: Caligola.</p> <p>CURRICOLARE</p>		
<p><b>STREET ART: tra espressione culturale e senso civico</b></p>	<p>Arte e immagine – Educazione Civica</p> <p>Il corso si prefigge di soddisfare il bisogno espressivo adolescenziale, incanalandolo in una direzione artistica contemporanea, ma al tempo stesso in un contesto civico di sostenibilità.</p> <p>Il corso per come strutturato e per i risultati che si è prefissato di ottenere, risulta pienamente aperto a tutti</p> <p>EXTRACURRICOLARE-CURRICOLARE</p>	<p>Prof. Procaccini Mauro</p>	<p>Alunni dell'I.C. M. Dionigi Tutti i plessi</p>
<p><b>Le Icone Sacre: la parola di Dio scritta con l'immagine</b></p>	<p>Arte e Immagine</p> <p>Il progetto prende spunto dalle numerose testimonianze di Icone Sacre, custodite nelle principali</p>	<p>Prof.ssa Mariacristina Villani</p>	<p>Classe 2°A e 3°A Scuola secondaria di primo grado NEMI</p>

	<p>chiese dei Castelli Romani (tra le quali la Chiesa del Santissimo Crocifisso di Nemi), che una nota artista-iconografa locale ha riprodotto con le antiche tecniche pittoriche.</p>		
<p><b>LA MUSICA E I GIOVANI</b></p>	<p>La musica contribuisce da sempre alla formazione di giovani diventando uno “strumento” di aggregazione e socializzazione, abbattendo barriere di età e di diversità, dando universalità e comprensione a un linguaggio diverso da quello unicamente verbale. Il progetto è finalizzato all’ascolto dal vivo della musica Pop.</p>	<p>Spadaro E.</p>	<p>Tutti gli alunni delle classi della secondaria di primo grado 1-2-3-sez.A e 1-2-3-sez.C e della scuola primaria</p>
<p><b>CORO MANI BIANCHE</b></p>	<p>Raccordare e potenziare l’attività musicale con la scuola secondaria di primo grado. L’utilizzo</p>	<p>Spadaro E.</p>	<p>Tutti gli alunni delle classi 5° sez. A-B-D della scuola primaria del plesso Falcone-Borsellino</p>

	<p>del corpo nell'espressione ritmica ed espressiva che favorisce la maturazione dell'identità personale dell'alunno nella sua dimensione affettiva ed emozionale.</p> <p>CURRICOLARE- EXTRACURRICOLARE</p>		
<b>Musica e movimento</b>	<p>MUSICA E MOTORIA</p> <p>Proporre e favorire il processo di crescita degli alunni attraverso la pratica gestuale e il movimento coordinato, nella prospettiva di un potenziamento della capacità di comunicazione</p>	<p>Spadaro E. A. Dorigo</p>	<p><b>Lanuvio</b> – Tutti gli alunni delle classi 1-2-3- sez. A e C</p>
<b>Musica e concertazione</b>	<p>Favorire e potenziare le attività musicali di pratica d'insieme, da solista, per apprendere in modo collaborativo la storia della musica attraverso lezioni</p>	<p>Costantini</p>	<p>classi 1-2-3 sez.B Lanuvio e sez.A Nemi della scuola secondaria di primo grado</p>

	<p>concerto tenute da esperti esterni.</p> <p><b>CURRICOLARE ed EXTRACURRICOLARE</b></p>		
<b>"Progetto pluridisciplinare"</b>	<p>Consolidare le tradizioni in musica, la storia della via Francigena, lo studio delle piante, il movimento attraverso il Trekking, il disegno paesaggistico, la geografia del nostro territorio, potenziare la lingua inglese</p> <p><b>EXTRACURRICOLARE</b></p>	Costantini P.	Lanuvio- classe 3B scuola secondaria di primo grado
<b>"Musica in continuità"</b>	<p>Il Progetto nasce dall'esigenza di fare continuità tra la scuola primaria e secondaria di primo grado.</p> <p><b>CURRICOLARE- EXTRACURRICOLARE</b></p>	Costantini P.	<b>PRIMARIA CLASSE 5TP LANUVIO, CLASSE 5 PRIMARIA DI NEMI</b>
<b>Natale in musica</b>	<p>Musica</p> <p>Affinare lo sviluppo delle capacità espressive migliorando le capacità di attenzione,</p>	Giuseppina Pantano, Francesca Maria Pepe	<b>Tutte le classi del Tempo Pieno</b>

	<p>concentrazione e cooperazione. Conoscere e approfondire le tradizioni del Natale nel mondo.</p> <p>CURRICOLARE</p>		
<b>"Progetto pluridisciplinare"</b>	<p>Consolidare le tradizioni in musica, la storia della via Francigena, lo studio delle piante, il movimento attraverso il Trekking, il disegno paesaggistico, la geografia del nostro territorio, potenziare la lingua inglese</p> <p>CURRICOLARE- EXTRACURRICOLARE</p>	Costantini P.	Lanuvio- classe 3B scuola secondaria di primo grado
<b>"Musica in continuità"</b>	<p>Il Progetto nasce dall'esigenza di fare continuità tra la scuola primaria e secondaria di primo grado.</p> <p>CURRICOLARE- EXTRACURRICOLARE</p>	Costantini P.	<p>PRIMARIA CLASSE 5TP LANUVIO, CLASSE 5 PRIMARIA DI NEMI</p>
<b>INSIEME CON LA MUSICA</b>	<p><b>MUSICA</b></p> <p>Si è considerato irrinunciabile l'obiettivo di offrire ancora una volta l'opportunità dello studio di uno</p>	Ins. Paola Mele	<p>Alunni delle classi I - II - III -IV - V della Scuola Primaria del Plesso NEMI</p>

	strumento musicale (flauto, tastiera, percussioni).		
<b>Pianoforte, canto e percussioni</b>	Laboratorio per il primo approccio al pianoforte Competenze musicali <b>EXTRACURRICOLARE</b>	Costantini P.	<b>Lanuvio- Nemi</b> Centrale – S. Michele Scuola Sec. I°

### **Quadro dei percorsi di Cittadinanza attiva e Sostenibilità**

<b>TITOLO</b>	<b>Descrizione PROGETTO/ COMPETENZE coinvolte</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>PLESSO / CLASSI coinvolti</b>
<b>Climate Change</b>	Scienze Geografia Italiano  Il progetto nasce dalla necessità di far conoscere in maniera attiva e laboratoriale i temi riguardanti i cambiamenti climatici e tutto ciò che influisce su di essi. <b>CURRICOLARE</b>	Marta Sansonetti, Francesca Maria Pepe, Francesca D'Erasmus	<b>LANUVIO – NEMI</b> IV-V primaria e I secondaria di I grado
<b>Noi e il nostro territorio</b>	Linguistico, antropologico, scientifico, artistico	Osmari Stefania	Tutti gli alunni delle cinque classi



	<p>La conoscenza del proprio territorio dal punto di vista ambientale, storico, archeologico e degli effetti dell'intervento dell'uomo contribuisce a promuovere la consapevolezza della necessità di comportamenti volti alla salvaguardia e alla valorizzazione del proprio proprio ambiente, fino a sviluppare un pensiero che da locale diventi globale</p>		<p>di scuola primaria di Nemi</p>
<p>Economia circolare e Green Economy</p>	<p>SCIENZE-TECNOLOGIA-ED. CIVICA ricerca di modelli di sviluppo sostenibile che riducano il più possibile l'impatto delle attività umane sull'ambiente si è scelto di riportare l'esempio di alcune aziende e imprese locali</p>	<p>Simone Lili</p>	<p>CLASSI 2A-3A SECONDARIA NEMI</p>

I LABORATORI DEL TEMPO PIENO	<p>ITALIANO, STORIA, ED. MOTORIA, ED. CIVICA</p> <p>Il contesto sociale e scolastico non consente tempi dilatati e occasioni ripetute di riflessione individuale e collettiva con immediata ricaduta, pertanto si è pensato di organizzare una attività di laboratorio che consenta di migliorare i profili dei diversi alunni.</p> <p>CURRICOLARE-EXTRACURRICOLARE</p>	Margherita Pantano	Alunni classe 4 e 5 C tp Dionigi
Didattica all'aperto	<p>Tutte le discipline</p> <p>Il progetto si prefige di attivare e potenziare tutte le abilità comunicazione e relazione in un ambiente naturale, coinvolgente e stimolante.</p>	Carolina Bianchi	Lanuvio - Tutte le classi del Tempo Pieno

	CURRICOLARE		
<b>Cittadini attivi crescono in questo territorio ricco di opportunità</b>	<p>Lingua italiana e matematica</p> <p>Il progetto punta ad ascoltare i bisogni degli alunni tutti proponendo azioni nuove in più campi possibili.</p> <p>CURRICOLARE-EXTRACURRICOLARE</p>	Pantano Margherita	<b>Lanuvio e Nemi</b> Tutti gli alunni di Ic Dionigi e tutte le classi
<b>Cittadini attivi crescono in questo territorio</b> <b>GIORNI DELLA MEMORIA E GIORNI DI FESTA</b>	<p>Italiano</p> <p>Il progetto punta ad ascoltare i bisogni degli alunni tutti, proponendo azioni nuove in più campi possibili</p> <p>in modo da recuperare e/o costruire quel piano concreto di esperienze che consentirà di contribuire alla</p> <p>costruzione della cultura del futuro conoscendo riti e feste che la tradizione locale e/o mondiale ci ha consegnato</p> <p>CURRICOLARE</p>	Margherita Pantano	<b>Tutti gli alunni dell'istituto</b>
<b>Cittadini attivi crescono in questo territorio con Educazione energetica 2</b>	<p>Linguistico, matematico e scientifico</p> <p>Il progetto punta ad ascoltare i bisogni degli alunni tutti in materia di percezione del sé, autodeterminazione, espressione dei vissuti proponendo azioni nuove in più campi possibili ampliando la</p> <p>nozione di Energia e di Salute.</p>	Pepe Francesca Maria	<b>Tutti gli alunni dell'istituto</b>

	CURRICOLARE-EXTRACURRICOLARE		
<b>"Scuole sicure"</b>	Progetto in continuità sul Bullismo e sul Cyberbullismo con la Polizia municipale e la Polizia di Stato CURRICOLARE	Gozzi F.	<b>Lanuvio – Nemi</b> Scuola primaria Scuola secondaria di primo grado
<b>Educare al fare e al pensare</b>	Ambito umanistico e scientifico Il progetto nasce dall'idea di valorizzare le differenze, lavorare su una dimensione multiculturale e inclusiva, ridurre degli stereotipi e ampliare la visione delle possibilità future aumentando la consapevolezza di sé. CURRICOLARE	Francesca D'Erasmus, Francesca Maria Pepe	<b>Tutte le classi/sezioni di Infanzia e Primaria</b>
<b>"Insieme ... responsabilmente"</b>	Percorso in continuità sulla responsabilizzazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità Classi terze, quarte, quinte primaria LANUVIO-NEMI	Brozzi F./Galli D./Pontecorvi M.	<b>Lanuvio – Falcone-Borsellino- Tempo pieno</b> Nemi Scuola Primaria
<b>"Il filo dell'amicizia Accoglienza e condivisione"</b>	Ambito disciplinare Linguistico Migliorare la comunicazione CURRICOLARE	Insegnante Anna Rita Di Clemente	<b>Alunni della classe I C e chiunque volesse aderire</b>

<b>EASY BASKET</b>	Percorso di costruzione della sana relazione fra pari nel contesto dinamico-sportivo	Mele P.	Nemi – Alunni classi I - II -III - IV - V della Scuola Primaria
<b>“ CAMPIONATI STUDENTESCHI Fase d’istituto”</b>	Per promuovere la cultura dello sport e l’avviamento alla pratica sportiva, l’istituto intende partecipare ai Campionati Studenteschi nelle seguenti discipline: Pallavolo e Pallapugno con Tornei tra classi – fasi d’istituto- <b>PALLAVOLO</b>	Prof. Adriano Dorigo e Prof.ssa Patrizia Valeri	<b><u>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</u></b>
<b>“Tradizione e fratellanza ieri e oggi: tradizione, cultura e suoni”</b>	Gemellaggio con Paestum Promozione della cultura e del territorio. In collab. con gli Enti comunali di Lanuvio e Paestum e gli Enti museali di Lanuvio e Paestum	Costantini P.	Lanuvio - Centrale Scuola Sec. 1°
<b>“Il salvadanaio attivo”</b>	Educazione finanziaria In collab. con la Banca d’Italia	Acchioni C.	Lanuvio – Tempo pieno Tutte le Classi

*Tutte le attività del Piano dell’Offerta Formativa previste per l’anno scolastico in corso verranno realizzate compatibilmente con le misure indicate dal Ministero in periodo di emergenza sanitaria.*