



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Nazionale delle Indicazioni Curricolari
Dipartimento per il Sistema Nazionale degli Ordinamenti Scolastici
Dipartimento per il Sistema Nazionale delle Attività Educativo-Formative Integrative

MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITA', RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI ROMA
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "Marianna Dionigi"

Via Santa Maria della Pace, 55 - 00075 LANUVIO (RM) - Cod. Mec.RMIC8BH00Q 06/9376188 / fax 06/93781020

Prot. n. 3432 B/18

Lanuvio, 11 ottobre 2018

Al personale docente dell'I.C. "M.Dionigi"
All'Albo on-line dell'Istituto
Al Sito Web Istituzionale

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Identificativo progetto: **Azione 10.2.2° -FSEPON2017-329 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).** Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

Candidatura Progetto: 44857

codice identificativo progetto

10.2.2A FSEPON-LA-2017-329 €33.492,00

CUP E33H17000020006

CIG:ZC3252D04B

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO
ESPERTO – TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA
MODULI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.Lgs 30 marzo 2001, n.165 recante “norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendente delle Amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto il D.I. 44/2001 riguardante “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visti i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l’Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020.

Visto che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. AODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017, è stato formalmente autorizzato.

Vista la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID/198 Roma 10/01/2018 della istituzione scolastica I.C. "M.DIONIGI" di Lanuvio RM Codice Meccanografico RMIC8BH00Q

Considerato l'importo del progetto come di seguito indicato: **10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-329 € 33.492,00 comprensivo del modulo di inglese "I'll tell you ... in English"(Bando a parte riservato agli esterni)**

Considerata la variazione al programma annuale deliberata dal Consiglio di Istituto in data 08/10/2018 **Tenuto conto** della formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo all' Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Identificativo progetto: Azione 10.2.2° -FSEPON2017-329 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

CIG:ZC3252D04B

CUP:E33H17000020006

Visto il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere: la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE il seguente: AVVISO INTERNO

per la selezione di esperti e tutor e figura aggiuntiva per il progetto relativo all' Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Identificativo progetto: Azione 10.2.2° -FSEPON2017-329 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

CIG:ZC3252D04B

CUP:E33H17000020006

Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi formativi dei singoli moduli con tipologia di esperto, tutor e figura aggiuntiva

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-329

SCREENING DELLE DIFFICOLTA' COGNITIVE E DI APPRENDIMENTO' € 10.764,00

(scuola primaria)

10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-329

Giochi di altri tempi e di altri luoghi'€ 5.682,00 **(scuola primaria)**

10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-329

Io racconto ' in digitale' € 5.682,00 (scuola secondaria di 1° grado)

10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-329

'... mente Matematica' € 5.682,00 (scuola secondaria di 1° grado)

10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-329

"I'll tell you ... in English" € 5.682,00 (Bando a parte riservato agli esterni)

Titolo modulo	“SCREENING DELLE DIFFICOLTA’ COGNITIVE E DI APPRENDIMENTO”
Descrizione modulo	<p>Il presente progetto ha lo scopo di individuare precocemente, attraverso una attività di screening, gli alunni che presentano difficoltà generalizzate di apprendimento, dovute a vari aspetti, ovvero alunni provenienti da contesti socio – ambientali deprivati, alunni provenienti da altri paesi e con difficoltà legate alla acquisizione di una seconda lingua ed infine alunni con apprendimento atipico che potrebbero poi essere alla base di disturbi del neurosviluppo, quali DSA/ADHD ed interesserà gli alunni del secondo e terzo anno della scuola primaria dell’Istituto. Il modulo, pertanto, ha l’obiettivo di supportare a più riprese (sett/ott; gen/feb; apr/mag) il ruolo docente evidenziando tempestivamente le difficoltà cognitive e di apprendimento degli alunni dalla scuola primaria, attuando opportunamente un piano di recupero personalizzato delle competenze carenti o insufficienti e/o indirizzare, attraverso gli incontri con la “Sportello di Mediazione Psicopedagogica”, i genitori degli alunni con persistenti difficoltà, verso centri diagnostici specializzati. Per l’attività verranno utilizzate prove standardizzate, per formulare una ipotesi diagnostica di primo livello, relativamente ai disturbi del neuro sviluppo quali DSA e ADHD, e per escludere preventivamente tutti i falsi positivi, ovvero quei soggetti che pur presentando alcune caratteristiche del disturbo, attraverso mirate metodologie di potenziamento possono recuperare le difficoltà, procedendo poi adeguatamente nel percorso scolastico. Si auspica l’abbassamento della percentuale degli alunni BES individuati dal PAI ed in particolare degli alunni non certificati frequentanti la scuola dell’Infanzia e Primaria; equità nell’intervento con serena qualità nella percezione della vita scolastica.</p>
Numero destinatari 20 Allievi (Primaria primo ciclo)	
Numero ore 60	

Titolo modulo	“Giochi di altri tempi e di altri luoghi”
Descrizione modulo	<p>La presenza del 15-20% di alunni con varie problematiche educative, di apprendimento di comportamento e di relazione determinano difficoltà di inserimento e precarietà nel raggiungimento di buoni risultati scolastici. Il modulo è rivolto ad alunni della 2° e 3° classe di scuola Primaria. Si svolgerà nella sede centrale, dalle 16.40 alle 18.00, compatibilmente con il servizio di trasporto comunale; successivamente all’attività di screening e nel mese di giugno, in orario antimeridiano. Le attività si svolgeranno in piccoli e/o in grandi gruppi, alternando momenti di lavoro individuale a collaborazioni e cooperazioni di gruppo. Saranno svolte in forma laboratoriale, usando la metodologia della ricerca e della scoperta, secondo le modalità dell’apprendimento cooperativo. In itinere saranno monitorati/verificati sia il percorso che le competenze raggiunti dagli alunni, al fine di personalizzare gli apprendimenti. I contenuti saranno attinenti alla ricerca di informazioni sui giochi di altri tempi e di altri luoghi (competenze storico-geografico linguistiche); alla rielaborazione e realizzazione dei giochi "sperimentati" nel cortile della scuola. A conclusione del progetto sarà realizzata una guida illustrata in formato digitale e cartaceo che i bambini potranno riproporre e illustrare nelle classi, così da poter estendere l’attività nelle classi,</p>

	replicando un percorso conoscitivo dei giochi recuperati o comunque visitati.
Numero destinatari 20 Allievi (Primaria primo ciclo)	
Numero ore 30	

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Titolo modulo	“Io racconto ... in digitale”
Descrizione modulo	<p>Si creerà un laboratorio per lo sviluppo delle capacità metacognitive degli alunni attraverso un dialogo guidato dall’insegnante per stimolare osservazioni su dati espliciti e impliciti e per sviluppare il pensiero divergente, attraverso ipotesi. Partendo dalla lettura di immagini (sculture, quadri o fotografie), raggruppate secondo una determinata tematica, gli alunni, rispondendo a domande mirate, potenzieranno le funzioni cognitive della percezione, del pensiero ipotetico, delle relazioni spazio-temporali e della capacità di argomentazione.</p> <p>Successivamente, dopo avere interiorizzato le immagini, si passerà alla redazione di un racconto tratto dalle immagini stesse, collegate tra loro, o si cercheranno legami con la letteratura per creare un digital storytelling.</p> <p>L’insegnante userà la metodologia Feuerstein e applicherà lo strumento SMAART, sviluppo metacognitivo attraverso l’arte, essendo un applicatore di detto strumento.</p>
Numero destinatari 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	
Numero ore 30	

Titolo modulo	'... mente Matematica'
Descrizione modulo	<p>Il modulo è rivolto agli alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado e si svolgerà dalla seconda metà di giugno fino al termine del mese per poi riprendere agli inizi di settembre 2017. L’obiettivo è quello di far acquisire agli alunni maggiore fiducia nel loro rapporto con il sapere matematico e soprattutto quello di farli sentire capaci di spiegare ad altri il proprio percorso effettuato.</p> <p>Attraverso la creazione di laboratori didattici in cooperative learning, gli alunni saranno portati a riscoprire la costante presenza della matematica nella vita quotidiana.</p> <p>Successivamente si promuoveranno attività di creative learning per produrre brevi spot per pubblicizzare quanto appreso. Grande importanza sarà data al problem solving in cui gli studenti affronteranno situazioni problematiche per le quali sarà necessario un percorso a tappe per scindere il problema in parti più semplici. I contenuti riguarderanno prettamente lo sviluppo del pensiero matematico, e punteranno al consolidamento delle competenze sia aritmetiche che geometriche del livello di studi.</p>
Numero destinatari 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	
Numero ore 30	

Modalità di presentazione delle candidature

Per manifestare il proprio interesse, GLI ASPIRANTI INTERNI alla scuola dovranno produrre la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 22 ottobre 2018**

La domanda con i relativi allegati sottoscritti in autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000 dovrà essere prodotta nei tempi sopra-detti, in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura:

oggetto **“Candidatura ESPERTO PON FSE Azione 10.2.1 A FSEPON-LA-2017-165– “titolo modulo”;**

oggetto **“Candidatura TUTOR PON FSE Azione 10.2.1 A FSEPON-LA-2017-165– “titolo modulo”;**

oggetto **“Candidatura FIGURA AGGIUNTIVA PON FSE Azione 10.2.1 A FSEPON-LA-2017-165– “titolo modulo”;**

- domanda a mano presso l'Ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO Lanuvio - Via S.Maria della Pace, 55 - 00075 Lanuvio(RM)
- tramite posta PEO/C, all'indirizzo: rmic8bh00q@istruzione.it o [“rmic8bh00q@pec.istruzione.it”](mailto:rmic8bh00q@pec.istruzione.it)

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La domanda dovrà contenere:

- 1.Candidatura Incarico (Allegato 1)
2. Dichiarazione dei titoli (Allegato 2)
3. Curriculum vitae sul modello europeo nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
4. Fotocopia documento di identità

Criteri di selezione:

deliberati in sede di Collegio Docenti del 28/05/2018 punto 5.

Titoli culturali	Punti
Laurea specialistica o titolo post diploma	punti 10
Diploma di scuola secondaria superiore (solo per i moduli per cui è previsto)	punti 10
Laurea o titolo post diploma attinente alla tematica del modulo (in aggiunta al punteggio per laurea dichiarata)	punti 2
Titoli Professionali Specifici e di servizio	
Titoli specifici in relazione al modulo per cui si invia candidatura (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, dottorati)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni titolo/corso di durata non inferiore ad un anno
Esperienza di progettazione/gestione attività laboratoriali con metodologie didattiche innovative (peer to peer, didattica performing arts, didattica cooperativa, multimediale...)	Punti 2 (max 12 pt.) x ogni esperienza debitamente documentata

Corsi di aggiornamento in relazione al modulo per cui si invia candidatura	Punti 2 (max 8 pt.) x ogni corso di minimo 20 ore
Certificazioni Competenze Informatiche (1 punto per Certificazione)	Punti 3 x certificazione Max punti 3
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme on-line.	(1 punto per esperienza) Max punti 6
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o POR	(1 punto per esperienza) Max punti 5
Piano attività verrà valutata: completezza, innovazione metodologica e didattica, coerenza con gli obiettivi del modulo	Punti 0 mancata consegna da Punti 2 a punti 6

Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico e/o da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, L'istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e pubblicato all'albo. Trascorsi 10 giorni senza reclami, si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

Motivi di esclusione

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, tabella dichiarazione titoli e fotocopia del documento
- mancata certificazione dell'esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Il Dirigente scolastico si riserva il diritto di:

- non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

Esperto: retribuzione oraria

€70.00 orarie – 30 ore di intervento

Tutor: retribuzione oraria

€30.00 orarie – 30 ore di intervento
Figura aggiuntiva: retribuzione oraria
€30.00 orarie – 20 ore di intervento

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche **sul sistema informatico**, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti i tutor e le figure aggiuntive si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

Al termine della procedura sarà definita una graduatoria per ogni modulo, in base alla quale sarà conferito incarico al personale interno mediante lettera secondo la normativa vigente nota MIUR 35926 del 21 settembre 2017.

ESPERTO: compiti connessi all'incarico

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'IC di Lanuvio ;
- pendere visione del progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti
- consegnare al Gruppo operativo di progetto prima dell'attivazione del modulo una progettazione di massima che contenga i compiti di realtà e la metodologia che si intende adottare in base agli obiettivi formativi;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola IC di Lanuvio;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di formazione e realizzazione di compiti di realtà;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;

- utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio non formale
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- predisporre i monitoraggi delle competenze di partenza e finali degli alunni
- predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni
- avere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa
- concordare con il tutor strumenti e materiali ritenuti necessari ai corsisti
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curarne la documentazione
 - mantenere il contatto con i consigli di classe, di interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi
 - in collaborazione con il tutor, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON" dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione
 - compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR e dall'INVALSI.
 - compilare le apposite sezioni della piattaforma di gestione GPU.
 - si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

TUTOR: compiti connessi all'incarico.

Il Tutor ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato da questa Scuola IC Lanuvio ;
- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi per condividere con l'esperto la progettazione delle attività , secondo il calendario stabilito da questa Scuola IC Lanuvio;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR e dall'INVALSI;
- compilare le sezioni di competenza della piattaforma di gestione GPU.
- a fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza
- si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

FIGURA AGGIUNTIVA: compiti connessi all'incarico

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutors, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

- Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto
- Mantenere un costante aggiornamento sulla programmazione giornaliera svolta dall'esperto
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento
- Gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità di intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (ogni alunno svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva)
- Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche

Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'albo dell'I.C. "M.Dionigi";
- pubblicazione sul Sito www.icdionigi.gov.it ;

Ha valore di notifica per tutto il personale



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Laura Lamanna