# STATUTO INTERNO

## PLESSO DI NEMI - SCUOLA PRIMARIA

**Istituto Comprensivo "Marianna Dionigi"**

*VERSIONE PER ADULTI*

Il presente Statuto disciplina l'organizzazione interna, i valori pedagogici e le modalità di partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti del plesso della Scuola Primaria di Nemi, operando in perfetta armonia ed estensione con i principi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto Comprensivo "Marianna Dionigi".

## CONTESTO, VISION E PRINCIPI PEDAGOGICI

### CONTESTO STORICO, TERRITORIALE E SOCIALE

Il plesso della Scuola Primaria di Nemi è profondamente inserito nelle dinamiche sociali e culturali di un piccolo comune. La popolazione scolastica riflette un'utenza eterogenea sul territorio, accogliendo vissuti differenziati e specifiche realtà inclusive, tra cui l'importante presenza della casa famiglia locale. Questa configurazione territoriale rende la scuola un fondamentale **crocevia di solidarietà e integrazione**. Per rispondere a tale complessità, il team dei docenti ha consolidato nel tempo una storica collaborazione e una profonda resilienza, garantendo stabilità didattica e un'azione educativa coerente. La scuola si connota inoltre per una costante e attiva partecipazione alla vita comunitaria e cittadina, interpretando il **territorio come *un'aula* decentrata e viva**.

### ALLINEAMENTO PEDAGOGICO E VISION EDUCATIVA

In linea con l'identità pedagogica dell'I.C. "Marianna Dionigi", il plesso pone al centro della propria azione il benessere scolastico e lo sviluppo integrale del bambino. La vision della scuola intende superare la didattica puramente trasmissiva per farsi "**comunità educante**" aperta e dinamica.

A tal fine, l'azione educativa si orienta a:

- Favorire l'apertura sistematica ai bisogni affettivi, cognitivi e sociali di ciascun alunno.
- Stimolare la lettura critica dei problemi e delle risorse del contesto di appartenenza, trasformando le criticità in occasioni di crescita.

- Promuovere metodologie basate sul *problem solving*, incentivando l'autonomia di pensiero e lo spirito di iniziativa.
- Consolidare un forte senso di appartenenza alla scuola e al territorio, inteso come radice identitaria e civile.

### CITTADINANZA ATTIVA E CORRESPONSABILITÀ

Il plesso riconosce la **partecipazione attiva delle bambine e dei bambini** come diritto fondamentale e pilastro della formazione civica. La scuola si impegna a garantire il protagonismo dei bambini e delle bambine all'interno della quotidianità scolastica, promuovendo contesti in cui la cittadinanza non sia solo oggetto di studio, ma prima pratica quotidiana di democrazia e corresponsabilità. Questo processo si realizza attraverso il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della comunità educante: docenti, famiglie, istituzioni e terzo settore.

## OBIETTIVI STRATEGICI DEL PLESSO

### FINALITÀ OPERATIVE

Per dare concretezza alla propria proposta pedagogica, il plesso individua tre macro-obiettivi permanenti, strategici e prioritari, monitorati periodicamente in sede di programmazione e in linea con gli indicatori del PTOF d'Istituto:

1. **Migliorare la partecipazione degli alunni:** Ottimizzare e strutturare i canali di ascolto e di espressione diretta degli studenti nelle scelte organizzative e didattiche del plesso.
2. **Favorire il benessere scolastico:** Implementare pratiche relazionali positive, ambienti di apprendimento accoglienti e dinamiche di mutuo aiuto per garantire un clima sereno e inclusivo.
3. **Prevenire la dispersione scolastica:** Contrastare precocemente il disagio e l'allontanamento emotivo o formale dal percorso di studi, attraverso percorsi personalizzati e una costante attenzione alle situazioni di fragilità o marginalità.

### SVILUPPO PROFESSIONALE E CRESCITA CONTINUA

Il perseguimento degli obiettivi d'istituto e il costante miglioramento della qualità dell'offerta formativa richiedono un corpo docente flessibile e aggiornato. Il plesso sostiene e promuove la **formazione e l'autoformazione** costante dei docenti, valorizzando lo scambio di buone pratiche e la **ricerca-azione** come strumenti d'elezione per rispondere ai mutamenti dei bisogni educativi della popolazione studentesca.

# IL CONSIGLIO FUORICLASSE

## ISTITUZIONE PERMANENTE

La partecipazione pluriennale al progetto “Fuoriclasse in Movimento" portato avanti da Save The Children con PsyPlus, caratterizzata da formazione e tutoraggio alle docenti e facilitazione di gruppo per i ragazzi e le ragazze, ha fatto registrare ottimi e tangibili risultati nell'ambito dell'inclusione e della partecipazione. Forte di ciò, il plesso della Scuola Primaria di Nemi **formalizza l'istituzione permanente del Consiglio Fuoriclasse**. Esso si configura come l'organo ufficiale di rappresentanza e di esercizio democratico degli studenti e delle studentesse all'interno del plesso.

## COMPOSIZIONE E RAPPRESENTANZA

Il **Consiglio Fuoriclasse** è composto da una delegazione eletta di alunne e alunni frequentanti le classi terza, quarta e quinta della Scuola Primaria. Attraverso logiche di partecipazione attiva e democratica, le consigliere e i consiglieri hanno il compito di raccogliere, elaborare e promuovere attività, idee e possibilità concrete volte a migliorare l'esperienza e la qualità della vita scolastica di tutti i compagni.
Allo stesso modo, per garantire la partecipazione attiva dell’intera popolazione scolastica, all’interno di ogni classe, dalla prima alla quinta, si prevederà il **Consiglio di Classe**, composto da tutti i bambini e le bambine della classe, facilitato da una docente, che si riunirà periodicamente per affrontare i temi specifici didattici e relazionali di ogni classe e per mantenere un raccordo diretto con le azioni del Consiglio Fuoriclasse.

## MODALITÀ DI FUNZIONAMENTO E ORGANIZZAZIONE

Il Consiglio Fuoriclasse opera secondo criteri di trasparenza, inclusività e continuità d'azione, regolati dalle seguenti procedure operative:

- **Cadenza delle riunioni:** L'organismo si riunisce regolarmente una volta al mese da ottobre a maggio.

- **Sede istituzionale:** Al fine di rafforzare il legame civico con il territorio, le sedute si svolgono all'interno della "Sala dei Piccoli Comuni" messa a disposizione dall’amministrazione locale.

- **Strumenti di democrazia diretta (Referendum):** Per assicurare un reale coinvolgimento della base studentesca, i rappresentanti e le rappresentanti elette hanno l'obbligo di interfacciarsi costantemente con il resto dei

compagni e delle compagne, potendo indire appositi referendum consultivi o deliberativi su tematiche di interesse generale del plesso.

- **Relazioni con la Dirigenza Scolastica:** Il Consiglio Fuoriclasse si incontra ufficialmente con la Dirigente Scolastica una volta all'anno. In tale sede, la rappresentanza studentesca avanza formalmente le proprie proposte di miglioramento organizzativo e didattico previamente discusse e votate.

- **Interlocuzione con l'Amministrazione Locale:** Nell'ottica di un'effettiva apertura al territorio, il Consiglio mantiene un canale di comunicazione diretto con l'Amministrazione Comunale, disponendo della facoltà di scrivere formali comunicazioni al Sindaco per rendere noto l'operato delle commissioni interne o per avanzare ulteriori richieste di intervento e valorizzazione degli spazi scolastici.

- **Scansione dell'Anno Sociale:** Le attività annuali dell'organismo sono inaugurate e concluse pubblicamente attraverso la realizzazione di due feste comunitarie: una festa di apertura e una festa di chiusura dell'anno scolastico, tese a condividere i traguardi raggiunti con l'intera comunità educante.

# TABELLA SINOTTICA DELLE FUNZIONI DEL CONSIGLIO FUORICLASSE*

| Organo / Azione | Frequenza | Sede / Destinatario | Obiettivo Pedagogico e Funzionale |
|---|---|---|---|
| **Seduta Ordinaria** | Mensile | Sala dei Piccoli Comuni | Discussione delle istanze, coordinamento e pianificazione delle proposte. |
| **Referendum** | Al bisogno | Classi del Plesso | Consultazione democratica e interfacciamento con la totalità della popolazione scolastica. |
| **Tavolo Istituzionale** | Annuale | Dirigente Scolastica | Presentazione formale e negoziazione costruttiva delle proposte di miglioramento. |
| **Lettera Civica** | Al bisogno | Sindaco di Nemi | Rendicontazione sociale dell'operato ed espressione di richieste ed esigenze scolastiche ed extra-scolastiche. |
| **Eventi Comunitari** | Bi-annuale | Plesso / Spazi Esterni | Festa di apertura e chiusura dell'anno per consolidare la coesione e l'appartenenza. |

** Alle seguenti azioni si potrebbero prevedere degli incontri tra scuole o plessi differenti che adottano lo stesso (o simile) sistema di partecipazione, al fine di condividere idee e buone pratiche.*

# DISPOSIZIONI FINALI E REVISIONE

## APPROVAZIONE, VALIDITÀ E MODIFICHE

Il presente Statuto, espressione dell'autonomia funzionale e organizzativa del plesso della Scuola Primaria di Nemi, è adottato in seno alle articolazioni della comunità educante ed entra in vigore all'atto della sua formale approvazione. Esso mantiene validità permanente, fatto salvo il principio della crescita e del miglioramento continuo. Eventuali emendamenti o revisioni del testo potranno essere proposti dal corpo docente o dal Consiglio Fuoriclasse medesimo, al fine di garantire una costante aderenza dello strumento ai reali e mutabili bisogni dei bambini e del territorio.

NEMI, 15 giugno 2026